

CREATIVIDAD Y LIDERAZGO
EPE 2011-2

GRUPO VELOCIDAD CREATIVA

OBSERVADOR FEDERICO MESA

¿Cómo se construyó la acción? (¿cuáles fueron los pasos, cuál fue la secuencia, quiénes participaron y cómo?)

- PEGARON LOS FIDEOS A LA CINTA, DE DOS EN DOS.
- DECIDIERON QUE DEBERIA HABER UNA BASE
- FUERON DANDO FORMA A LO QUE DISEÑABAN.
- EN EL CAMINO SOLUCIONABAN LOS PROBLEMAS ✓
- SE INDICABAN LOS PASOS
- REDISEÑARON
- HACÍAN PRUEBAS
- BUSABAN LA SOLUCION EN BASE A UNA SOLA CARACTERISTICA (EQUILIBRIO)
- ASUMIAN FUNCIONES EN EL CAMINO DEL TRABAJO

¿Cómo se comunicó el mensaje? ¿Se escucharon? ¿Todos comunicaron su propuesta? ¿Se impusieron algunas propuestas en lugar de otras?

- CONVERSARON DE COMO PEGARLO
- JANET INDICABA LO Q' TENIA Q' HACERSE
- JOSE LUIS DABA IDEAS Y SE COMUNICABA CON BEATRIZ
- JOSE CON TIEMPO COMENSO A PARTICIPAR
- EN CONJUNTO
- TENIAN CONFIANZA EN LO QUE HACIAN
- JANET IMPONIA SUS IDEAS

46 cm

¿Qué buenas decisiones tomaron?

- QUE SEA FUERTE LA TORRE.
- QUE TUVIERA UNA BASE SOLIDA
- NO DEJABAN QUE COPIEN SUS IDEAS
- ANALIZARON LA SUPERFICIE (ENTORNO)
- NO OBSERVAR ENTORNO

¿Qué habilidades del grupo se manifestaron durante el proceso?

- AYUDA MUTUA
- IDEAS E INGENIO
- MEJORA EN EL PROCESO
- MIRABAN DEFECTOS
- SOLICITABAN OPINIONES

¿Alguien asumió el liderazgo? ¿Fue compartido?

- BEATRIZ ASUMIO LIDERAZGO
- JOSE LUIS > FUERON TOMANDO DECISIONES.
- JOSE
- COMPARTIDO.

Elaborar una estrategia para mejorar el proceso y el resultado con tu equipo

- PLANIFICAR Y DEFINIR OBJETIVO
- DISEÑAR PROPUESTAS.
- ESTABLECER ROLES